

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD

(Department of Secondary Teacher Education)

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENT(S) BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIU PLAGIARISM POLIC"

1. *Response to each question should not be less than 1200 word.*
2. *Write answers in your own words after reading the textbook.*
3. *Avoid irrelevant information, reproduction from any text and give a critical analysis of the questions asked for.*
4. *Write your assignment in legible handwriting.*
5. *Give source in case of quoting any material.*
6. *Submit the assignment on or before the specified date.*
7. *Late assignment will not be accepted in any case*

Course: Teacher Education in Pakistan (829)

Semester: Autumn, 2013

Level: MA/MEd

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

Note: All questions are compulsory and carry equal marks.

- Q.1 Elaborate the importance of teachers education in improving the quality of Education in Pakistan. (20)
- سوال نمبر 1- پاکستان میں تعلیمی معیار کی بہتری کے لیے تعلیم اساتذہ کی اہمیت بیان کریں۔ (20)
- Q.2 a) Discuss the role of teachers in light of Quran and Hadith. (10)
- b) Elaborate the responsibilities of teachers in Islamic perspective. (10)
- سوال نمبر 2- الف۔ قرآن و حدیث کی روشنی میں اساتذہ کے کردار پر بحث کریں۔ (10)
- ب۔ اسلامی نقطہ نظر میں اساتذہ کی ذمہ داریوں کی وضاحت کریں۔ (10)
- Q.3 Write a note on importance and significance of pre-service, Induction and in service training for teachers. (20)

- سوال نمبر 3- پری سروس، ایڈکیشن اور لان سروس تربیت اساتذہ کی اہمیت اور افادیت پر نوٹ لکھیں۔ (20)
- Q.4 a) Discuss the future of teacher education in the light of 18th amendment of the constitution. (10)
- b) Enlist the problems and suggest solutions for the in-service tight training of elementary teachers. (10)
- سوال نمبر 4- الف - تعلیم اساتذہ کے مستقبل پر آئین کی اٹھا دیں تربیت کی روشنی میں بحث کریں۔ (10)
- ب - بطور معنی اساتذہ کی ان سروس تربیت میں درپیش مسائل اور ان کے حل کے لیے تجاویز دیں۔ (10)
- Q.5 Discuss that quality of teacher education depends upon teachers knowledge, skills and attitude. (20)
- سوال نمبر 5- تعلیم اساتذہ کی کوالٹی کا انحصار اساتذہ کے علم، مہارت اور رویے پر ہوتا ہے۔ بحث کریں۔ (20)

Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Note: All questions are compulsory and carry equal marks.

- Q.1 Identify the gaps between the existing and desired curriculum of teacher education, also give suggestions for its improvement. (20)
- سوال نمبر 1- موجودہ اور مطلوبہ تعلیم اساتذہ کے نصاب میں فرق بیان کریں۔ نیز اس کی بہتری کے لیے تجاویز دیں۔ (20)
- Q.2 Briefly describe the importance of Computer Assisted learning and also give the characteristics of any of the Computer Assisted Learning environment. (20)
- سوال نمبر 2- کمپیوٹر اسسٹڈ لرننگ کی اہمیت مختصر بیان کریں۔ نیز کسی ایک کمپیوٹر اسسٹڈ پروگرام کی خصوصیات بیان کریں۔ (20)
- Q.3 a) elaborate the role of technology in imparting teacher education. (10)
- b) Discuss the importance of micro teaching and its benefits for teacher education. (10)
- سوال نمبر 3- الف - تعلیم اساتذہ کی فراہمی میں ٹیکنالوجی کا کردار بیان کریں۔ (10)
- ب - تعلیم اساتذہ کے لیے مائیکرو ٹیچنگ کی اہمیت اور فوائد پر بحث کریں۔ (10)
- Q.4 Compare the teacher Education programme of USA with Pakistan. (20)
- سوال نمبر 4- پاکستان اور امریکہ کے تعلیم اساتذہ کے پروگرامز کا موازنہ کریں۔ (20)
- Q.5 What is meant by action research? How can it help to improve the quality of teacher education in Pakistan. (20)
- سوال نمبر 5- ایکشن ریسرچ سے کیا مراد ہے؟ ایکشن ریسرچ پاکستان میں تعلیم اساتذہ کے معیار کو بہتر بنانے میں کیسے معاون ثابت ہو سکتی ہے؟ (20)